## $Schulinternes\ Curriculum\ -\ Informatik\ -\ Einführungsphase\ -\ Gymnasium\ Neu\ Wulmstorf^1$

Dauer	Lernfeld (Teilaspekt)	Inhalte	Prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen²	Methodische Vorschläge	Bemerkungen / Bezug zu anderen Fächern
ca. 8 Wochen	Algorithmen und Datenstrukturen (Grundlagen der Algorithmik)	<ul> <li>Benennung von Anweisungen, Sequenzen, Schleifen, Verzweigungen als Grundbausteine von Algorithmen</li> <li>Entwurf und Implementierung unter zielgerichteter Verwendung der elementaren Kontrollstrukturen</li> <li>Darstellung von Algorithmen in standardisierter Form</li> <li>Erläuterung des Prinzips der Speicherung von Werten in Variablen</li> <li>Verwendung von Variablen und Wertzuweisungen in Algorithmen</li> <li>Darstellung der Belegung von Variablen bei der Ausführung eines Algorithmus in Form einer Tracetabelle</li> <li>Verwendung und Erstellung von Operationen zur strukturierten Erstellung eines Algorithmus</li> </ul>	PK1.1, PK1.2, PK2.1, PK3.2, IK1.2, IK2.1	<ul> <li>Einführung in textbasierte Programmierung (z.B. Python)</li> <li>Programmflussdiagramme und Struktogramme (ggf. unter Einsatz eines Editors)</li> </ul>	Mathematik     (Algorithmusbegriff)
ca. 8 Wochen	Algorithmen und Datenstrukturen (statische und dynamische Datenstrukturen)	Entwurf und Implementierung von Algorithmen unter Verwendung elementaren Zeichenkettenoperationen	PK1.2, PK2.2, IK2.2	<ul> <li>textbasierte Programmierung (z.B. Python)</li> <li>Projekt: Chatbot</li> </ul>	Länge einer Zeichen- kette, Auslesen / Ersetzen von Zeichen, Verbinden von Zeichenketten, Vergleich von Zeichenketten (inhaltlicher und lexikografischer Vergleich)

<sup>1</sup> Beschlossen am 17.06.2024 von der Fachkonferenz Informatik

<sup>2</sup> Siehe Niedersächsisches Kultusministerium (Hrsg.): Kerncurriculum für das Gymnasium – gymnasiale Oberstufe, die Gesamtschule – gymnasiale Oberstufe, das Kolleg. Informatik, 2017. URL: <a href="https://cuvo.nibis.de/cuvo.php?p=download&upload=173">https://cuvo.nibis.de/cuvo.php?p=download&upload=173</a>

Dauer	Lernfeld (Teilaspekt)	Inhalte	Prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen	Methodische Vorschläge	Bemerkungen / Bezug zu anderen Fächern
ca. 6 Wochen	Informationen und Daten (Datenschutz)	<ul> <li>Erläuterung der rechtlichen Rahmenbedingungen mit persönlichen Daten (z.B. Recht auf informationelle Selbstbestimmung, Datenschutzrichtlinien)</li> </ul>	PK3.3, IK4.2	Auszüge aus     DSGVO, BDSG bzw.     NDSG	<ul> <li>Politik-Wirtschaft (Grundrechte, Gesetze, Verordnungen)</li> </ul>
ca. 8 Wochen	Informationen und Daten (Kryptologie)	<ul> <li>Beschreibung des Prinzips der Transposition und Substitution zur Datenverschlüsselung</li> <li>Implementierung monoalphabetischer Verfahren, z.B. Cäsar-Verfahren</li> <li>Erläuterung des Prinzips der Häufigkeitsanalyse</li> <li>Beurteilung der Sicherheit einfacher Verschlüsselungsverfahren</li> </ul>	PK2.2, PK3.3, IK2.3	<ul> <li>Textbasierte Programmierung (z.B. Python)</li> <li>Analysewerkzeuge (z.B. CrypTool)</li> </ul>	Umgang mit     Verschlüsselungs- werkzeugen
ca. 5 Wochen	Informationen und Daten (Codierung und Übertragung von Daten)	<ul> <li>Beschreibung grundlegender Codierung von Daten (u.a. Dualzahlen, ASCII, RGB-Modell)</li> <li>Beschreibung zentraler Komponenten eines Informatiksystems und deren Zusammenspiel</li> <li>Beschreibung und Begründung des dezentralen Aufbaus des Internets</li> <li>Benennung der zentralen Komponenten des Internets (u.a. Client, Server, Router, DNS) und Erläuterung von deren Funktion</li> <li>Beschreibung der Kommunikationswege im Internet</li> <li>Beschreibung von Aspekten zur Sicherheit der Kommunikation im Internet</li> </ul>	PK3.3, IK1.1, IK3.1,, IK3.3	<ul> <li>Textbasierte         Programmierung         (z.B. Python)</li> <li>Zeichenprogramme         mit RGB-Farbwahl</li> <li>Mikrocontroller (z.B.         Calliope oder         Raspberry Pi)</li> </ul>	<ul> <li>Kunst / Biologie         (Farbwahrnehmung)</li> <li>Studien- und         Berufsorientierung         (Bedeutung des         Internets für die         Arbeitswelt)</li> </ul>
ca. 5 Wochen	Diverse	Fakultative Vertiefungen in den genannten oder anderen Inhaltsbereichen	S.O.	• z.B. künstliche neuronale Netze; KI- Anwendungen	• S.O.