



Hinweise zur Leistungsbewertung im Distanzlernen

Die im Distanzlernen erbrachten Leistungen sind Teil der Bewertungsgrundlage. Unter Berücksichtigung der allgemeinen „Hinweise zur Leistungsbewertung im Fach Englisch“ sowie der „Hinweise zum Lernen von zu Hause für Eltern und Schülerinnen und Schüler“ erfolgt eine Bewertung dieser Leistungen im Fach Englisch nach folgenden Kriterien:

Sprache

Hierzu zählen:

- kommunikative Textgestaltung, z.B. Textaufbau, Textsortenspezifika
- Verwendung sprachlicher Mittel/Sprachrichtigkeit, z.B. Grammatik, Orthografie
- Ausdrucksvermögen, z.B. Eigenständigkeit, Idiomatik

Inhalt

Hierzu zählen:

- Aufgabenerfüllung, z.B. Umsetzung der Aufgabenstellung
- Text- und Problemverständnis, z.B. Durchdringung einer Textvorlage
- Darstellung und Gliederung, z.B. Verständlichkeit und Kohärenz

Methodik

Hierzu zählen:

- frist- und formgerechte Abgabe von Aufgaben
- vollständige und sorgfältige Bearbeitung von Aufgaben
- ggf. regelmäßige und pünktliche Teilnahme an Videokonferenzen/Chats
- ggf. Beteiligung in Videokonferenzen/Chats
- Einarbeitung und sinnvolle Umsetzung von Rückmeldungen (durch Partner/in oder Lehrkraft)
- ggf. Kooperationsfähigkeit in Gruppenarbeit oder bei Peer-Feedback

Die jeweilige Fachlehrkraft gibt den Schülerinnen und Schülern zu den o.g. Kriterien, ggf. auch im Sinne eines Gesamteindrucks, eine Rückmeldung. Dies kann sowohl mündlich (z.B. per Video) als auch schriftlich (z.B. über die dafür vorgesehene Funktion im Aufgabenmodul bei IServ) geschehen.