



- GYMNASIUM NEU WULMSTORF -

- Fachbereich: Physik -

---

## **Bewertung der laufenden Unterrichtsarbeit im Fach Physik**

Folgende Leistungen werden im Physikunterricht zur Leistungsbewertung herangezogen (sofern sie im laufenden Schuljahr Bestandteil des Unterrichts gewesen sind):

Mittelstufe:

- Beteiligung am Unterrichtsgespräch
- aktive Mitarbeit bei Versuchen
- Präsentation von Ergebnissen aus Gruppen- oder Partnerarbeit
- mündliche Überprüfungen (z. B. Wiederholung der letzten Stunde)
- Anfertigung von Hausaufgaben
- Mappenführung
- Test (angekündigt oder unangekündigt)
- Referate (verpflichtend oder freiwillig)
- freiwillig erbrachte Zusatzleistungen (nach Rücksprache mit der Lehrkraft)
- erfolgreiche Teilnahme an z. B. Schülerwettbewerben, außerschulischen Angeboten

Oberstufe:

- Beteiligung am Unterrichtsgespräch
- Planen, Durchführen und Auswerten von Experimenten
- Präsentation von Ergebnissen aus Gruppen- oder Partnerarbeit
- eigenverantwortliche Vor- und Nachbereitung des Unterrichts
- Anfertigung von Hausaufgaben
- Test (angekündigt oder unangekündigt)
- Referate (verpflichtend oder freiwillig)
- freiwillig erbrachte Zusatzleistungen (nach Rücksprache mit der Lehrkraft)
- erfolgreiche Teilnahme an z. B. Schülerwettbewerben, außerschulischen Angeboten

Neben der rein quantitativ erbrachten Leistung ist die Qualität für die Leistungserbringung Bestandteil der Bewertung.

## Bewertung schriftlicher Arbeiten

Die Bewertung von schriftlichen Arbeiten in der Mittelstufe (einschließlich Einführungsphase) erfolgt auf der Grundlage von Punkten. Dabei gilt die folgende Verteilung von Punkten auf Noten nur als Richtwert, von dem je nach Situation abgewichen werden kann:

Note	1	2	3	4	5	6
ab Prozent der Punkte	90,5	77	63,5	50	25	0

Die Bewertung von Klausuren in der Kursstufe erfolgt auf der Grundlage von Punkten. Dabei gilt verbindlich die auch für das Abitur gültige Verteilung von Punkten auf Notenpunkte:

Note	15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	00
ab Prozent der Punkte	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40	34	28	20	0

## Gewichtung der mündlichen und schriftlichen Bewertung

In der Mittelstufe (einschließlich Einführungsphase) soll die laufende Unterrichtsarbeit ein größeres Gewicht haben als die schriftlichen Arbeiten. Dabei gilt die folgende Verteilung als Richtwert, von welcher die Lehrerin oder der Lehrer je nach Unterrichtssituation abweichen kann. Die exakte Verteilung muss am Schuljahresanfang bekannt gegeben werden, damit für alle Schülerinnen und Schüler eine verlässliche Grundlage für das laufende Schuljahr besteht:

Mitarbeit	Arbeiten
60 % – 70 %	30 % – 40 %

In der Kursstufe ist die Gewichtung zwischen Mitarbeit und Klausur exakt festgelegt, aber je nach Anzahl der Klausuren im laufenden Semester unterschiedlich:

Anzahl der Klausuren	Mitarbeit	Klausuren
1	60 %	40 %
2	50 %	50 %