



## KRITERIEN ZUR BEWERTUNG DES ARBEITSVERHALTENS

**Folgende Aspekte sollen bei der Beurteilung berücksichtigt werden:**

- Mitarbeit im Unterricht und die Vor- und Nachbereitung des Unterrichts
- Ordentliche und selbstständige Führung und Vollständigkeit der Arbeitsmaterialien (Heft, Mappe, Ordner...)
- Selbstständiges und zielorientiertes Arbeiten in Einzel- und Gruppenarbeitsphasen
- Zuverlässigkeit in der Einhaltung von Absprachen und Arbeitsregeln
- **Für die Beurteilung müssen nicht alle Aspekte einer Stufe zutreffend sein!**

**Stufe A: Das Arbeitsverhalten verdient besondere Anerkennung, da die Schülerin/ der Schüler...**

- den Unterricht sorgfältig vor- und nachbereitet und Hausaufgaben stets mit besonderer Sorgfalt anfertigt.
- in offenen Arbeitsphasen sehr gut kooperiert und andere motiviert.
- konstant eine sehr hohe Leistungsbereitschaft zeigt.
- stets konstruktiv mit Mitschülerinnen und Mitschülern zusammenarbeitet.
- bereit ist, zum Wohle der Lerngruppe zusätzliche Aufgaben zu übernehmen.
- Arbeitsmaterialien jeglicher Art vollständig und sehr ordentlich bereithält.

**Stufe B: Das Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen in vollem Umfang, da die Schülerin/ der Schüler ...**

- den Unterricht grundsätzlich vor- und nachbereitet und Hausaufgaben zuverlässig anfertigt.
- in offenen Arbeitsphasen gut kooperiert und Rücksicht auf andere nimmt.
- eine konstante Leistungsbereitschaft zeigt.
- gut mit Mitschülerinnen und Mitschülern zusammenarbeitet.
- Aufmerksamkeit und Leistungsbereitschaft durch aktive und selbstständige Teilnahme am Unterricht zeigt.
- Aufgaben im Unterricht selbstständig bearbeitet.
- Arbeitsmaterialien jeglicher Art vollständig und ordentlich bereithält.

**Stufe C: Das Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen, da die Schülerin/ der Schüler...**

- den Unterricht im Allgemeinen vor- und nachbereitet und Hausaufgaben regelmäßig anfertigt.
- in offenen Arbeitsphasen angemessen kooperiert und aufmerksam ist.
- Aufmerksamkeit und Leistungsbereitschaft durch aktive Teilnahme am Unterricht zeigt.
- sowohl alleine als auch in Gruppenarbeiten selbstständig und zielorientiert arbeitet und mit Mitschülerinnen und Mitschülern konstruktiv zusammenarbeitet.
- Arbeitsmaterialien jeglicher Art vollständig bereithält.

**Stufe D: Das Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen, da die Schülerin/ der Schüler...**

- häufig Hausaufgaben nicht anfertigt und/ oder den Unterricht wenig vor- oder nachbereitet.
- in offenen Arbeitsphasen zu selten kooperiert und andere häufig ablenkt.
- eine geringe Leistungsbereitschaft zeigt.
- zu selten konstruktiv mit Mitschülerinnen und Mitschülern zusammenarbeitet.
- Arbeitsmaterialien oftmals fehlen oder nicht vollständig sind.
- nicht immer Aufmerksamkeit durch aktive Teilnahme am Unterricht zeigt.
- Aufgaben im Unterricht nicht immer selbstständig bearbeitet.
- wiederholt zu spät zum Unterricht erscheint oder unentschuldigt fehlt.



**Stufe E: Das Arbeitsverhalten entspricht nicht den Erwartungen, da die Schülerin/ der Schüler...**

- beständig keine Hausaufgaben macht und den Unterricht nicht vor- und nach bereitet.
- in offenen Arbeitsphasen nicht kooperiert und andere ständig ablenkt.
- durchgängig keine Leistungsbereitschaft zeigt.
- auch nach Aufforderung sich nicht oder kaum am Unterricht beteiligt.
- keine Bereitschaft zeigt, mit Mitschülerinnen und Mitschülern zusammenzuarbeiten.
- keine Aufmerksamkeit durch aktive und selbstständige Teilnahme am Unterricht zeigt.
- Aufgaben im Unterricht nicht selbstständig bearbeitet.
- regelmäßig zu spät zum Unterricht erscheint und unentschuldigt fehlt.



## KRITERIEN ZUR BEWERTUNG DES SOZIALVERHALTENS

### Folgende Aspekte sollen bei der Beurteilung berücksichtigt werden:

- Achtung anderer, Fairness, Hilfsbereitschaft, Konflikt- und Reflexionsfähigkeit sowie Reflexionsbereitschaft im Umgang mit allen am Schulleben Beteiligten.
- Zeigen von Verlässlichkeit im Verhalten, welches sich im selbstständigen Vereinbaren und Einhalten von Regeln und der Übernahme von Verantwortung manifestiert.
- Aktive Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens.
- **Für die Beurteilung müssen nicht alle Aspekte einer Stufe zutreffend sein!**

### Stufe A: Das Sozialverhalten verdient besondere Anerkennung, da die Schülerin/ der Schüler...

- sich stets verlässlich an Regeln und Vereinbarungen hält und sich für deren Einhaltung einsetzt.
- das Schuleigentum und das Eigentum anderer pfleglich behandelt.
- gegenüber anderen stets einfühlsam und reflektiert agiert.
- sich sehr hilfsbereit gegenüber anderen zeigt.
- sich bemüht andere zu integrieren.
- sich auch über den Unterricht hinaus für die Schulgemeinschaft engagiert.

### Stufe B: Das Sozialverhalten entspricht den Erwartungen in vollem Umfang, da die Schülerin/ der Schüler...

- sich verlässlich an Regeln und Vereinbarungen hält.
- das Schuleigentum und das Eigentum anderer pfleglich behandelt.
- reflektiert, was das eigene Handeln für andere bedeutet.
- sich hilfsbereit gegenüber anderen zeigt.
- stets respektvoll mit den Mitgliedern der Schulgemeinschaft umgeht.
- bereit ist, Mitverantwortung für die Klassengemeinschaft zu übernehmen.

### Stufe C: Das Sozialverhalten entspricht den Erwartungen, da die Schülerin/ der Schüler...

- sich verlässlich an Regeln und Vereinbarungen hält.
- das Schuleigentum und das Eigentum anderer pfleglich behandelt.
- sich bemüht zu reflektieren, was das eigene Verhalten für andere bedeutet.
- sich hilfsbereit gegenüber anderen zeigt.
- respektvoll mit den Mitgliedern der Schulgemeinschaft umgeht.

### Stufe D: Das Sozialverhalten entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen, da die Schülerin/ der Schüler...

- sich nicht verlässlich an Regeln und Vereinbarungen hält.
- das Schuleigentum und/oder das Eigentum anderer nicht pfleglich behandelt.
- zu wenig reflektiert, was das eigene Handeln für andere bedeutet.
- sich nur selten hilfsbereit gegenüber anderen zeigt.
- sich an Versuchen beteiligt, andere aktiv oder passiv auszugrenzen oder zu diskriminieren.
- körperliche und/oder verbale Verletzungen – auch über soziale Medien - in schulbezogenen Bereichen tätigt.

### Stufe E: Das Sozialverhalten entspricht nicht den Erwartungen, da die Schülerin/ der Schüler...

- sich auch nach Ermahnungen nicht an Regeln und Vereinbarungen hält.
- das Schuleigentum und/oder das Eigentum anderer zerstört.
- ohne Rücksicht auf andere agiert.
- sich nicht in der Gemeinschaft engagiert und sich nicht hilfsbereit zeigt.
- wiederholt gegenüber Mitschülerinnen und Mitschülern verbal oder körperlich ausfällig wird.
- sich wiederholt - aktiv oder passiv - an der Ausgrenzung und Diskriminierung anderer beteiligt.
- wiederholt körperliche und/oder verbale Verletzungen – auch über soziale Medien - in schulbezogenen Bereichen tätigt.